Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP AQE, veuillez visiter :
capqualiteeau.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

AGENT DE LA QUALITÉ DE L'EAU

SESSION 2026

ÉPREUVE FACULTATIVE DE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE : ANGLAIS

Coefficient : 1 Durée : 1 heure

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet. Le dictionnaire n'est pas autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : STATION DE TRAITEMENT DES EAUX DE RIVERTON

Cette épreuve facultative d'anglais comporte deux parties. Répondez en français aux questions de compréhension, sauf indication contraire. Pour chaque affirmation de la question 1.4, indiquez si elle est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation exacte du dossier, placée entre guillemets.

Pour la partie 2, choisissez un seul sujet et rédigez en anglais un texte de 150 à 250 mots. Indiquez le nombre de mots à la fin de votre production. La note totale est de 20 points.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Comprendre des informations écrites dans une situation professionnelle

Lisez les documents DT 1 et DT 2, puis répondez aux questions. Les réponses doivent s'appuyer sur les informations présentes dans les documents.

1.1 (2 points) En français, indiquez le nom de la ville où se trouve la station présentée dans le DT 1 et précisez la fonction principale de cette station.

1.2 (2 points) En français, relevez deux actions réalisées par Maya pendant son contrôle du matin, d'après le DT 1.

1.3 (2 points) En français, d'après le DT 2, donnez deux raisons pour lesquelles une entreprise ou une collectivité peut réutiliser de l'eau traitée.

1.4 (4 points) Pour chaque affirmation du tableau du DR 1, cochez Vrai ou Faux. Justifiez obligatoirement chaque réponse par une citation textuelle exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets. Une réponse sans citation exacte ne sera pas considérée comme justifiée.

PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Rédiger un message simple en anglais dans un contexte personnel ou professionnel

Choisissez un seul sujet. Rédigez en anglais entre 150 et 250 mots. Organisez votre texte en paragraphes et veillez à communiquer les informations demandées. Les deux sujets sont évalués selon les mêmes critères : respect de la consigne, clarté, vocabulaire et correction de la langue.

2.1 (10 points) **Sujet A :** You have visited a water treatment station with your class. Write an email to an English-speaking friend. Describe one task you saw, explain why clean water is important and say what surprised you during the visit.

OU

Sujet B : You work at a small water treatment site. Write a short message to your supervisor about a problem you noticed during a routine check. Describe the problem, explain what you did and suggest one action to prevent it from happening again.

Write 150 to 250 words. Add the number of words at the end.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : A MORNING CHECK AT RIVERTON WATER TREATMENT STATION

Informational text prepared for this examination

At six o'clock on Monday morning, Maya started her shift at Riverton Water Treatment Station. The station treats water from the River Lea before it is sent to homes and local businesses. Maya is a junior water quality assistant. She checks the control panel and writes the results in the daily logbook.

During her morning check, she took a sample at the outlet pipe. She measured the water's pH and checked its clarity. The pH result was within the station's normal operating range. The water looked clear, but Maya noticed that the flow reading was lower than it had been on the previous shift. She told her supervisor and recorded the change. The maintenance team inspected a partly blocked screen and removed leaves and small branches.

Before leaving the sampling area, Maya rinsed the sample bottle and put it back in its clean storage box. She said that careful records help the team compare results and identify changes early. A single measurement does not explain every problem, so staff also check the equipment and report unusual readings.

DT 2 : WHY TREATED WATER CAN BE REUSED

Informational text prepared for this examination

In many places, treated wastewater is reused instead of being discharged immediately into a river or the sea. The water is cleaned and checked before it is used again. The level of treatment depends on its intended use. Reused water may be suitable for watering parks, cleaning streets or some industrial processes. It is not automatically suitable for drinking.

Water reuse can help communities manage limited water supplies, especially during dry periods. It can also reduce the amount of freshwater taken from rivers and underground sources. For some factories, using treated water for cleaning or cooling can lower demand for drinking-quality water. These benefits depend on reliable treatment, regular monitoring and clear information about where the water may be used.

Workers need to follow site instructions and report unusual results. Signs and separate pipes can help prevent people from confusing reused water with drinking water. Local authorities must also explain the system to residents. Reuse is one way to manage water resources, but it does not replace the need to protect rivers, repair leaks and use water carefully.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Grille de compréhension écrite — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les réponses aux questions 1.1 à 1.3 sur votre copie. Pour la question 1.4, complétez le tableau. Chaque justification doit reproduire exactement une citation du DT 1 ou du DT 2 et la placer entre guillemets.

Question 1.4 : Vrai ou faux et justification par citation exacte

Affirmation	Vrai	Faux	Citation exacte du DT 1 ou du DT 2
Maya travaille dans une station qui traite l'eau de la rivière avant son envoi aux habitations et aux entreprises locales.	.....	.....	.....
Maya a constaté que le débit était plus élevé que lors du service précédent.	.....	.....	.....
L'eau traitée réutilisée est automatiquement adaptée à la consommation humaine.	.....	.....	.....
La réutilisation de l'eau peut réduire les prélèvements d'eau douce dans les rivières et les sources souterraines.	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.